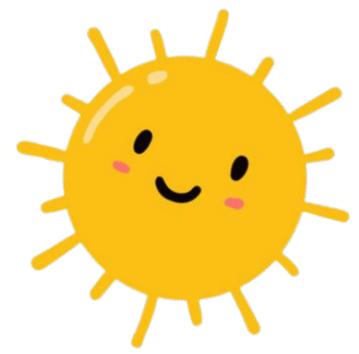


# Actividades preescolares de verano



## Lenguaje y lectoescritura

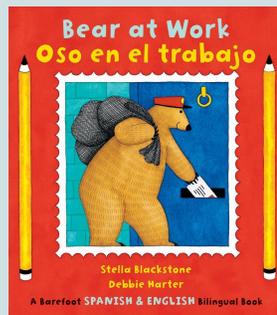
### Descripciones artísticas

Después de que su niño cree una obra de arte, anímelo a explorar su trabajo y describirlo. Puede hacer preguntas, como, *Veo que usaste mucho rojo. ¿Puedes contarme sobre tu dibujo? o En tu dibujo, veo a alguien caminando por la acera. ¿A dónde va esa persona? ¿Qué hará ella cuando llegue allí?*

Ofrezca lápices o crayones para que su niño escriba sobre su obra de arte o escriba su dictado en la parte inferior o posterior de la página.

¡Aceptar cualquier marca en el papel que represente letras hará que su niño se sienta orgulloso de sus nuevas habilidades de escritura!

### Lectura



### ALGO PARA PENSAR

Los niños pequeños prosperan y se sienten más seguros cuando pueden anticipar los eventos que tienen lugar antes y después del día escolar. Antes de que su niño comience kindergarten, hable sobre cómo llegará a la escuela y el lugar exacto donde lo recogerán. Cuando su niño está familiarizado con el horario y las rutinas diarias, gana una sensación de comodidad y control.

## 123 Matemáticas

### Armemos rompecabezas

Ofrezca a su niño una caja vacía de cereal, galletas, etc. Pregunte: *¿Cómo podemos usar esta caja para hacer un rompecabezas? Sí, podemos cortar la parte delantera en piezas de rompecabezas.*

Explique que es más seguro para un adulto cortar papel grueso, pero invite a su niño a dibujar las líneas de corte para crear las piezas del rompecabezas. Ayúdelo a mantener el número de piezas en diez o menos.

Una vez que haya cortado las piezas del rompecabezas, anime a su niño a que describa cada pieza que elija. *Me mostraste la parte del rompecabezas con la oreja del conejito. ¿Puedes buscar en el rompecabezas el resto del cuerpo del conejito? Eso podría darnos una pista sobre dónde va la pieza*

### Mega Minutos: Luna, luna

1. **Recite la siguiente rima mientras usa sus dedos y hace movimientos para dramatizar el poema.**  
Luna, luna dame una tuna;  
la que me diste cayó en la laguna.  
Luna, luna dame dos tunas;  
las que me diste me las comí en ayunas.  
Luna, luna dame tres tunas;  
las que me diste se las llevó la espuma.
2. **Invite a su niño a recitar la rima con usted. Piense en otras palabras para usar en la rima.**

# Actividades preescolares de verano



## Momento modelado

### Me acuerdo cuando...

Hable sobre momentos en los que su niño estaba emocionado o nervioso por ir a un lugar nuevo o conocer gente nueva. Pregunta: *¿Cómo te sentiste antes de conocer a tu maestro de preescolar? ¿Qué te hizo sentir más cómodo? ¿Qué crees que deberíamos hacer primero cuando conocemos a una persona nueva? ¿Qué palabras y expresiones faciales debemos usar?*

### Por qué es importante

Recordar y volver a contar es una de las maneras más poderosas de desarrollar las habilidades de lectoescritura en su hijo. Al recordar el pasado, usted está ayudando a su hijo a desarrollar la habilidad de usar el cerebro para recuperar imágenes y detalles. Al hablar de esos detalles, está reforzando el vocabulario existente y agregando nuevas palabras. Al poner los detalles en forma de historia, usted está ayudando a su hijo a pensar sobre los detalles más importantes e interesantes. Este proceso es una habilidad necesaria para ser un buen lector y escritor. Además de todas las razones académicas, el recordar y volver a contar historias desarrolla la comprensión de quién es él, y la conciencia de las muchas personas que están disponibles para proporcionarle amor y apoyo.

### No listo

Los niños pequeños aún están desarrollando la comprensión del tiempo y el lugar. Empezar por recordar un evento que ocurrió ayer. Vea cuántos detalles puede recordar su hijo. Luego invítelo a pensar en un evento que ocurrió hace más tiempo. Su hijo aprenderá gradualmente a traer a la mente los detalles de un recuerdo, y disfrutará el recordarlo con usted.

### Necesita un desafío

Haga un concurso para ver quién puede recordar los momentos más memorables. Usted como padre o madre tiene probablemente la ventaja en este juego, pero su hijo disfrutará escuchar y recordar tantas historias de la niñez.

### Diario/Conversación

Pídale a su hijo que describa su primer recuerdo. Escríbalo y pídale que dibuje una imagen para ilustrar cómo se ve ese recuerdo en su mente.

### Libros recomendados

"Lola" por Junot Díaz

"Había una vez un recuerdo" por Nina Laden

### Ampliar el aprendizaje

Busque maneras sencillas para que su hijo comparta recuerdos con otros. Por ejemplo, si usted anda haciendo diligencias y se topa con una amiga que le pregunta por lo que ha estado haciendo, invite a su hijo a contestar. Esto le da a su hijo una excelente oportunidad de practicar el pensar en los detalles más importantes para compartir, y cómo enlazarlos para contar una historia que tenga sentido.

### Transformaciones con cochecitos

Toma un carro de juguete y descubran las maneras de cambiar su posición. *¿Puedes darle la vuelta? ¿Deslizarlo? ¿Lo giras? Jueguen a que una persona cierra los ojos mientras la otra persona cambia la posición del coche. ¡Abre los ojos! ¿Puede el segundo jugador utilizar las palabras voltear, deslizar, o girar para describir lo que pasó con el coche?*

### Por qué es importante

Su hijo/a está aprendiendo acerca de la geometría y razonamiento espacial por usar palabras tales como voltear, deslizar, y dar la vuelta. Esto le proveerá la base para la geometría.

### No listo

Demuestra los movimientos de voltear, deslizar y dar la vuelta mientras juegan en el parque. ¡Deslicen en el resbaladero, volteen en el travesaño, y den una vuelta en el columpio de llanta!

### Necesita un desafío

Mientras juegan el juego, mueven el carro dos veces (por ejemplo: voltear y después darle la vuelta). Pídale al niño que adivine los dos cambios que hizo el carro.

### Diario/Conversación

Hablen acerca del tipo de carro que les gustaría diseñar y construir. ¿Cómo se parecerá? Hagan juntos un dibujo de su diseño.

### Libros recomendados

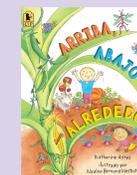
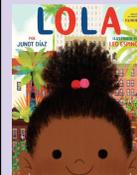
"Arriba, Abajo Y Alrededor" por Katherine Ayers

"El auto de Sr. Pulga" por Daniel Barbot

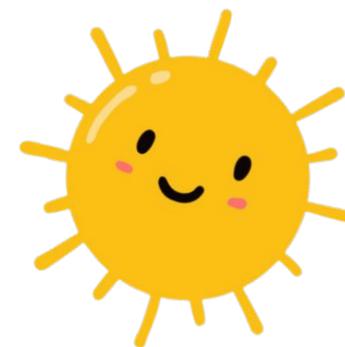
### Ampliar el aprendizaje

Cierre los ojos mientras el niño hace que el carro se deslice, se voltee, o se dé una vuelta. Abra los ojos y adivine cuál cambio (o transición) hizo el niño con el carro.

## Recomendaciones de libros



# Actividades preescolares de verano



## Lenguaje y lectoescritura

### Leer libros de no ficción

Muestre a su niño un libro de no ficción. Explique que los libros de no ficción comparten hechos y describen eventos reales.

Invite a su niño a escucharlo mientras usted lee una sección del libro de no ficción.

Cuando termine de leer el libro o parte del libro, pídale a su niño que cuente cualquier detalle interesante que haya aprendido. *Entonces, ¿qué nos dijo este libro sobre cómo se comunican las abejas? Así es, hacen un baile especial para hablar con otras abejas. ¿Qué más aprendiste sobre las abejas?*

### Lectura



### ALGO PARA PENSAR

Puede haber ocasiones en las que su niño no esté interesado en una actividad que usted planeó. ¡Es importante recordar que esto está bien! Simplemente puede presentar los materiales y esperar a que su niño se interese, o puede guardar los materiales y pedirle a su niño que los explore en otro momento. Si este comportamiento ocurre con frecuencia, considere ofrecerle a su niño dos o más opciones para que pueda elegir su actividad. Por ejemplo, podrías decir:

*Tengo estos bloques para que construyas o este juego, donde podemos tirar una pelota. ¿Cuál te gustaría escoger?*

## 123 Matemáticas

### Movimientos para crear patrones

Muestre a su niño un patrón de movimientos sencillos, como aplaudir, pisotear, aplaudir, pisotear. Invítelo a unirse a usted mientras continúa con el patrón.

Repita con un nuevo patrón como saltar, tocar los dedos de los pies, saltar, tocar los dedos de los pies.

Invite a su niño a crear un patrón de movimientos para que lo hagan juntos.

### Mega Minuto: ¿Qué viene después?

1. **Muestre a su niño un patrón simple hecho de bloques de colores o pedazos pequeños de papel de construcción**, por ejemplo, rojo, verde; rojo, verde o rojo, azul, verde; rojo, azul, verde.
2. **Invite a su niño a identificar los colores en el patrón.** Pregunte: *¿Qué color viene después en nuestro patrón?*
3. **Pídale a su niño que añada el color correcto para continuar el patrón.**
4. **Cree diferentes patrones a los que su niño pueda añadir colores.**

# Actividades preescolares de verano



## Momento Modelado

### Clasificar la Comida #2

Tenga una conversación intencional mientras busca cajas en su casa. Use este tiempo para etiquetar las formas de las cajas (prismas rectangulares, cubos, cilindros, etc.) y sus atributos (vértices, aristas). Al mirar cada caja, pregunte: *¿Qué notas sobre esta caja? ¿En qué se parece la caja a las demás? ¿Cómo es diferente?*

#### Por qué es importante

Introducir palabras como "vértices", "lados" y "caras" preparará a su hijo para la geometría.

#### No listo

Palabras como "prisma rectangular" y "cubo" tal vez sean muy difíciles por ahora para su hijo. En vez, solo hable de los atributos de las figuras. Por ejemplo, usted puede contar los números de lados y señalar que cada lado es un rectángulo.

#### Necesita un desafío

Después de esta actividad, pida a su hijo que encuentre otro prisma rectangular (caja) y cubos en la casa.

#### Diario/Conversación

Pregunte a su hijo, "¿Por qué piensas que las compañías empaquetan los alimentos en cilindros (latas o tarros) y prismas rectangular (cajas) en vez de conos o pirámides?".

#### Libros recomendados

"Figures y Ratones" por Ellen Walsh  
"Cilindros" por Nathan Olson

#### Ampliar el aprendizaje

Introduzca dos figuras adicionales de tres dimensiones: esfera y cono. Desafíe a su hijo a encontrar items alrededor de la casa en esas figuras. (Ejemplos de esfera: naranja, pelota de baseball, pelota de golf, etc. Ejemplos de conos: cono de helado, gorro de cumpleaños, etc.)

### Prediciendo vocabulario

Antes de leer un libro nuevo, vean las fotos e introduzca algunas palabras importantes que puedan ser desconocidas para su niño.

#### Por qué es importante

Seleccionar palabras claves para introducirlas mientras lean un libro ayudará a su hijo a retener esos significados nuevos y aumentar su vocabulario cada día.

#### No listo

Señale diferentes objetos en el libro y haga a su hijo practicar decir esas palabras con usted. Esto ayudará a desarrollar su vocabulario y animará a su hijo a hacer conexiones mientras lee.

#### Necesita un desafío

Desafíe a su hijo a predecir lo que va a suceder en la historia. Use el término "predecir" y recuérdle a su hijo que predecir significa decir lo que uno piensa que va a suceder.

#### Diario/Conversación

Tenga una lista de las palabras nuevas que su hijo está aprendiendo en una libreta. Lea la lista de vez en cuando para hablar de las palabras y sus significados. Trate de incorporarlas en conversaciones de la familia y ¡No se sorprenda cuando su hijo también use estas palabras!

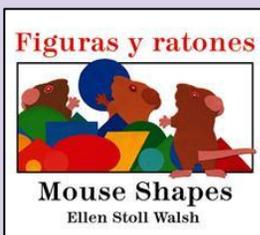
#### Libros recomendados

"¡Corre, Pequeño Chaski!" por Mariana Llanos  
"Ricitos de oro y los tres osos" por Teresa Mlawer

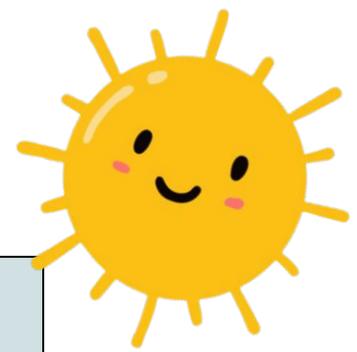
#### Ampliar el aprendizaje

Use la portada del libro como una oportunidad para estimular el interés por el libro y permitir al niño predecir posibles eventos en la historia. Mientras lean juntos, hablen acerca de si las predicciones estaban correctas o no.

## Recomendaciones de libros



# Actividades preescolares de verano



## Lenguaje y lectoescritura

### Escuchar los sonidos de las letras

- Cante lo siguiente con la melodía de "María tenía un corderito".**  
 Esta letra suena así,  
 suena así, suena así.  
 Suena como [p//p/ /p/].  
 Mi letra suena así.  
 ¿Qué palabras usan [p/],  
 usan [p/], usan [p/]?  
 ¿Qué palabras usan [p/]?  
 ¿Cuáles pueden ser?
- Anime a su niño a decir en voz alta algunas palabras que empiecen con el sonido [p/]. Ofrezca ayuda según sea necesario.**

### Lectura



### Mega Minuto: El perro Paco

- Escriba la siguiente rima en una hoja de papel y léala en voz alta.**  
 El pequeño perro Paco poca paciencia parece tener,  
 porque por más que quiera, la prisa no parece perder.  
 Pobre Paco, ¡tan preocupado!, no puede parar de correr.
- Recite la rima otra vez, e invite a su niño a notar todas las palabras que empiezan con el sonido /p/. Subraye todas las palabras que empiezan con la P.**

### ALGO PARA PENSAR

Cuando su niño hace comparaciones entre recipientes durante juego con agua, está desarrollando importantes habilidades matemáticas. Está aprendiendo sobre las ideas de más y menos, más grande y más pequeño, e incluso volumen.

## 123 Matemáticas

### Cubos de hielo

Explique que los científicos son observadores y observan cuidadosamente para hacer descubrimientos. Dígale a su niño que practicará observando cubitos de hielo.

Coloque un cubito de hielo sobre una toalla de papel y pídale a su niño que describa lo que ve. *¿Qué me puedes decir sobre el hielo? ¿Cómo se siente? ¿Qué pasará si dejamos este hielo sobre la mesa? ¿Qué pasará si lo volvemos a poner en el congelador?*

Escriba los comentarios de su niño en papel.

Pregúntele a su niño cómo se puede medir el hielo a medida que se derrite. Podría decir: *Cada minuto, podemos medir el tamaño de la mancha de agua en la toalla de papel o pongamos el cubo de hielo en una taza medidora y medimos la cantidad de agua mientras se derrite o ¿Qué sucede si ponemos un cronómetro para ver cuánto tiempo tarda el cubito de hielo en derretirse?*

Coloque cubitos de hielo en las partes más cálidas de su hogar, como cerca de una ventana que le da el sol, para ver si se derriten más rápido o más lento que el hielo sobre la mesa.

¡Ayude a su niño a registrar las medidas y explíquele que está recopilando datos o hechos!

# Actividades preescolares de verano



## Momento modelado

### Pintando tu nombre

Escriba el nombre de su hijo en una cartulina. Luego, pídale que "pinte" las letras con el dedo índice y agua. Esta actividad es una manera fácil de usar agua para juegos de motricidad fina. Anime a su niño a que pruebe nuevas formas de dibujar con el agua. Pregunta: *¿Cuánta agua necesitarás para hacer esa letra? ¿Qué crees que pasará si sacamos el papel al sol después de que esté mojado?*

#### Por qué es importante

Los músculos de las manos y dedos de su niño siguen creciendo. Ellos aún no han desarrollado suficiente fuerza o coordinación para escribir legiblemente con un lápiz o cortar con precisión usando tijeras. Ambos son considerados como habilidades de motricidad fina. Conforme su niño vaya practicando el control de los músculos en las manos necesarios para trazar, esas habilidades motrices finas irán mejorando.

#### No listo

Haga que su niño use un marcador grueso o marcatextos para trazar las letras. Ayúdele a su niño guiando el marcador sobre las líneas de las letras.

#### Necesita un desafío

Dele a su hijo una hoja de calcomanías para despegar y pegar sobre las letras. Tal vez tendrá que ayudar a despegar las calcomanías, pero asegúrese de dejar que su niño las despegue y pegue.

#### Diario/Conversación

Deletree el nombre de su hija, apuntando a cada letra y nombrandola. Haga que su hija repita los nombres de las letras con usted. Incluso puede convertirlo en una pequeña canción que usted y su hija pueden cantar usando la melodía de "Bingo".

#### Libros recomendados

"El abecedario fantástico de Patam, el elefante" por Montse Gisbert Navarro  
"Mi día de la A a la Z" por Isabel F. Campoy

#### Ampliar el aprendizaje

Usando plastilina, enséñele a su hijo a formar letras. Enfóquese en darle a su hijo suficiente tiempo para trabajar con la plastilina. ¡No hay problema si las letras no quedan perfectas!

### Figuras con crema de afeitar

Esparza un poco de crema de afeitar sobre una superficie plana. Invite a su hijo a usar un dedo para dibujar una casa. Comiencen haciendo un cuadrado con cuatro lados iguales. Agreguen un triángulo para el techo. *¿Qué figuras deben agregar para las puertas y ventanas?*

#### Por qué es importante

Crear figuras permite a su hijo aplicar lo que él sabe acerca de sus atributos, tales como cuántos lados tiene un triángulo.

#### No listo

Ayude al niño a crear cada figura tomando sus dedos en sus manos y ayudando a dibujar la figura en la crema de afeitar.

#### Necesita un desafío

Dele al niño instrucciones tales como: "Conecta un cuadrado con un triángulo. Coloca un rectángulo adentro del cuadrado. Agrega un círculo afuera del cuadrado". Será divertido comparar los dibujos, ya que las posiciones de cada figura será interpretada de forma diferente por cada niño.

#### Diario/Conversación

Pregunte a su hijo, "Si fueras a construir una casa de figuras, ¿Qué figuras piensas que usarías más?".

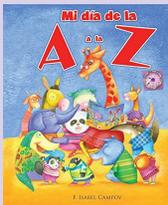
#### Libros recomendados

"Si Fuera" por Mónica Gutiérrez Serna  
"Las formas en los edificios" por Rebecca Rissman

#### Ampliar el aprendizaje

Permita que el niño experimente creando sus propios dibujos con figuras. Usted puede dar una reglas simples tales como: "Tu dibujo necesita incluir dos cuadrados, tres círculos, dos rectángulos, cuatro triángulos, etc".

## Recomendaciones de libros



# Actividades preescolares de verano



## Lenguaje y lectoescritura

### Hacer libros

Proporcione a su niño materiales para hacer libros, como papel y crayones o marcadores. Explique que harán un libro. Pregúntele a su niño sobre qué le gustaría escribir. Pídale que haga un dibujo para su libro. Si es apropiado, invite a su niño a escribir las palabras de su historia o ayúdelo a escribirlas mientras él se las dicta. *Veo que has dibujado a tus amigos en la escuela. ¿Qué te gustaría escribir sobre ellos?*

Cuando termine, invite a su niño a ilustrar la portada de libro en cartulina o un pedazo de cartón. *Tristán, ¿has pensado en un nombre para tu libro? Podemos escribir el título en el frente con tu nombre.*

Ayude a su niño a ensamblar el libro engrapando o doblando los extremos de las páginas. Mantenga el libro terminado en un área donde usted y su niño puedan leerlo juntos.

### Lectura



### ALGO PARA PENSAR

Brinde oportunidades para que su niño observe a otros resolviendo problemas y trabajando juntos. Por ejemplo, si su plano inclinado no es estable, modele con diferentes materiales o configúrelo de una manera nueva para ayudar a hacerlo más estable. Pídale a su niño que contribuya con ideas sobre cómo resolver el problema.

## 123 Matemáticas

### Llevar la cuenta

Con su niño, junte papel y lápices o crayones. Explique que poner una marca como una rayita es una manera de contar y mantener un registro de la información.

Hable sobre cómo marcar para llevar un registro de los puntajes en los juegos. *Cuando tú y tu hermano juegan a lanzar globos, pueden darle un seguimiento a sus puntos con marcas de conteo.*

Invite a su niño a practicar usar las marcas de conteo. Muéstrole cómo hacer marcas de conteo que representen el número cinco. *Ahora, cuando mires a este grupo, sabrás que cuatro líneas rectas con una línea cruzada significan cinco.*

### Mega Minutos: Contar ovejas

1. **Lea el siguiente poema.**  
Mi niño querido,  
no puedes fingir.  
Estás muy cansado,  
es hora de dormir.  
¿No tienes sueño?  
Tengo un buen truco.  
Cuenta [seis] ovejas,  
y yo te acurruco.
2. **Después de leer el poema, cuente el número de ovejas que indica el poema, usando tarjetas con dibujos de ovejas o pompones.** *El niño tiene que contar [seis] ovejas para poder dormir. Contemos las ovejas juntos.*
3. **Repita el poema usando diferentes números para que su niño cuente.**

# Actividades preescolares de verano



## Memento modelado

### Carrera de autos en la rampa

¡Los planos inclinados son fáciles de hacer! Mire el video para obtener ideas para hacer su propio plano inclinado. Hable con su niño sobre cómo usamos los planos inclinados para facilitar la realización de los trabajos. Pregunta: *¿Para qué más utilizamos los planos inclinados? ¿Cómo moveríamos las cosas si no tuviéramos planos inclinados para ayudarnos?*

#### Por qué es importante

Crear rampas es una forma natural de practicar conceptos de ingeniería. ¿Es la rampa estable? ¿Qué pasa cuando se cambia algo? ¿Los autos van tan lejos como su hijo/a lo había predecido? Hacer este tipo de preguntas anima a los niños a investigar el mundo que los rodea.

#### No listo

Ayude a su hijo/a a usar sus piernas como rampas. ¿Los autos van más lejos cuando se elevan o se bajan las piernas?

#### Necesita un desafío

Deje que su hijo/a use otros objetos de la casa para construir más rampas. Bandejas de hornear, cajas, bloques, y cojines son buenos materiales para hacer rampas. Anime a su hijo/a a experimentar con ángulos, altura, y rodar diferentes objetos en las rampas.

#### Diario/Conversación

Haga un dibujo de una rampa que pueda construir con su hijo/a. ¿Cómo se vería? ¿De qué estaría hecha?

#### Libros recomendados

"¡Essie! ¿Otra vez?" por Jenny Lacika  
"Una Caja" por María José Ballesteros

#### Ampliar el aprendizaje

Anime a su hijo/a a usar objetos de la casa para construir estructuras más elaboradas como laberintos y edificios. Use su teléfono para investigar construcciones "Rube Goldberg Máquinas Simples" juntos.

### Palabras en una página

Mientras leen, señale partes en los libros tales como el título, el espacio entre las palabras, y dónde empiezan y terminan las palabras.

#### Por qué es importante

Los niños se convierten en lectores actuando como lectores mientras ven e imitan a los adultos lectores en su vida.

#### No listo

Los niños pequeños comienzan a desarrollar sus conceptos básicos sobre la impresión al ver cómo los adultos manejan los libros. Por esta razón, es importante dar a su hija muchas experiencias disfrutando de libros con usted.

#### Necesita un desafío

Anime a su hija a leer parte de un libro con usted, en particular las que riman. Su hija puede hacerle eco o repetir lo que usted lee, y puede haber una fracción de segundo después de usted pronunciar las palabras.

#### Diario/Conversación

En una hoja o en su diario, escriba un mensaje corto para su hija sin dejar ningún espacio entre las palabras. Por ejemplo, "tequieromuchoymeencantasertupapá". Vea si su hijo puede reconocer alguna de las palabras. No se alarme si es imposible. ¡Ese es el punto! Vuelva a escribir su mensaje dejando espacios entre las palabras y luego vea si su hija puede encontrar algunas palabras conocidas. Esos pequeños espacios entre palabras le ayudan al lector a entender mejor el mensaje que escribe el autor.

#### Libros recomendados

"El fuertecito rojo" por Brenda Maier  
"Los tres chivitos Gruff" por Paul Galdone

#### Ampliar el aprendizaje

Lea varias versiones del mismo cuento tradicional escrito por diferentes escritores. Observen las partes importantes del libro como el título, el autor, el espacio entre las palabras, etc. ¿Cómo son similares los libros y cómo son diferentes?

## Recomendaciones de libros

